

Programma didattico per le classi medie dei corsi PICAI

LIVELLO A2 SOPRAVVIVENZA

Competenze Saper...	Contenuti lessicali	Contenuti grammaticali, sintattici e fonetici impliciti	Attività e materiali consigliati
<p>1. Dare una descrizione fisica di una persona, definirne il carattere, le abitudini, le preferenze</p> <p>Ascolto Parlato</p>	<p>Aggettivi che descrivono l'aspetto fisico e il carattere di una persona</p> <p>Intelligente, coraggioso, pauroso buono, simpatico...</p> <p>Marco è più alto di Luca Luisa è bella come Sara</p> <p>Lessico relativo all'abbigliamento Forme e colori.</p> <p>Mi piace / gli piace</p>	<p>Genere e numero dei nomi</p> <p>Accordo nome-aggettivo</p> <p>Comparativi degli aggettivi</p> <p>Comparativi assoluti e relativi</p> <p>Uso dei pronomi diretti e indiretti</p>	<p>Attività 1a: Indovina chi è? Attività 1b: Personaggi famosi</p> <p>Unità did. 1 : Mesostico del nome</p> <p>Attività 1c: Com'è il tuo amico ideale</p> <p>Attività 1d: Trova le differenze</p> <p>"Un giorno in Italia 1" Episodio 15, Miss Treno pagg. 159-161</p> <p>"Progetto Italiano 1" unità 9, Un incontro pagg. 118-131</p> <p>Rete! Junior parte B percorso introduttivo pagg. 15-18 Percorso 11, I vestiti e i colori pagg. 43-54</p> <p>Attività 1e: Intervista i compagni</p> <p>Attività 1f: Ritratto alla Picasso</p>

<p>2. Usare le forme semplici di cortesia</p> <p>Ascolto Parlato</p>	<p>Come sta? / Come stai? Mi presti / Mi presta...</p> <p>tu / Lei</p>	<p>Uso della terza persona singolare</p> <p>Distinguere situazioni in cui viene usata la forma di cortesia</p> <p>pronomi diretto e indiretto La / Le</p>	<p>Attività 2a: Al ristorante</p> <p>"Progetto Italiano 1" unità 6, <i>Al ristorante</i> pagg. 83-88</p>
<p>3. Raccontare fatti avvenuti nel passato</p> <p>Ascolto Parlato Scrittura</p>	<p>Prima, poi, dopo, già ora, adesso sempre, mai, spesso oggi, domani, ieri</p> <p>Spesso, sempre, mai, raramente</p> <p>Lessico relativo alle vacanze L'anno scorso, l'estate scorsa qualche anno fa</p>	<p>avverbi di tempo</p> <p>Uso degli ausiliari <i>essere</i> e <i>avere</i></p> <p>Uso del passato prossimo dei verbi regolari e dei principali verbi irregolari</p> <p>Avverbi di frequenza</p> <p>Concordanza del participio passato con il soggetto</p>	<p>"Progetto Italiano 1" unità 4, "Come hai passato il fine settimana?" pagg. 52-62</p> <p>"Un giorno in Italia 1" Episodio 15, <i>La dolce vita</i> pagg. 154-160 Episodio 17, <i>Il treno si è fermato</i> pagg. 174-180</p> <p>Rete! Junior parte B Percorso 12, <i>Le vacanze</i> pagg. 43-54</p> <p>Attività 3a: Descrivi il tuo fine settimana</p> <p>Attività 3b: Racconta le tue vacanze</p>
<p>4. Descrivere situazioni nel passato</p> <p>Ascolto Parlato Scrittura</p>	<p>lessico vario riguardante gli aspetti della vita quotidiana (la scuola, la famiglia), gli interessi personali (i passatempi, gli sport), le esperienze personali vissute</p> <p>Spesso, sempre, mai, raramente</p> <p>prima, poi, dopo, già, ora, adesso</p> <p>qui/qua, lì/là, sopra, sotto, dentro, fuori davanti, dietro, vicino, lontano</p> <p>Infine, e poi, dunque, infatti</p>	<p>Uso del passato prossimo e dell'imperfetto dei verbi regolari e dei principali verbi irregolari</p> <p>Avverbi di frequenza</p> <p>Principali avverbi di tempo</p> <p>Principali avverbi di luogo</p> <p>Connettori logici</p>	<p>"Progetto Italiano 1" unità 7, <i>Un film</i> pagg. 93-104</p> <p>"Un giorno in Italia 1" Episodio 21, <i>Il pomodoro, il basilico, l'origano</i>, pagg. 214-221 Episodio 23, pagg. 239-243</p> <p>Attività 4a: descrivi i cambiamenti (UGiI, ep.1, pag. 13)</p>

<p>5. Dare e ricevere informazioni sulla quantità, numeri e prezzi</p> <p>Ascolto Parlato Scrittura</p>	<p>Numeri da 100 a un milione dollaro - euro</p> <p>Quanto costa? + risposta</p> <p>un po' di, poco/i, troppo/i molto + sostantivo</p> <p>Fare una telefonata Dare il numero di telefono Pronto?</p>	<p>Presente indicativo dei verbi <i>costare, spendere</i></p> <p>Aggettivi dimostrativi <i>questo - quello</i></p> <p>Preposizioni semplici e articolate</p> <p><i>C'è - Ci sono</i></p>	<p>Rete! Junior parte B Percorso 9, <i>In negozio, i soldi</i> pagg. 19-30</p> <p>"Un giorno in Italia 1" Episodio 13, <i>Una cartolina da Firenze</i> pagg. 134-136</p> <p>"Progetto Italiano 1" unità 3, <i>Quanto costa?</i> pagg. 49-51</p> <p>Attività 5a: Cruciverba dei numeri</p>
<p>6. Esprimere accordo o disaccordo</p> <p>Ascolto Parlato</p>	<p>Dopotutto, non è male, sono d'accordo vede, le dirò, non sono d'accordo non credo, non mi sembra, può essere</p> <p>anche a me, a me no, neanche a me, a me sì, pure a me</p>	<p>Presente indicativo dei verbi regolari e principali verbi irregolari</p>	<p>"Un giorno in Italia 1" Episodio 23, pag. 237</p> <p>Rete! Junior parte B Percorso 13, <i>il tempo</i> pagg. 69-72</p> <p>Attività 6a: Discussione in classe</p> <p>Unità did. 2 : Dillo con un gesto</p>
<p>7. Parlare del futuro, fare progetti, previsioni, ipotesi</p> <p>Ascolto Parlato Scrittura</p>	<p>Lessico vario</p> <p>Ti va? Hai voglia di...? Perché non ...? Magari, forse, se</p> <p>Da grande farò...</p> <p>L'estate prossima andrò...</p> <p>Che tempo farà? Farà bello, brutto caldo/freddo, bel/brutto tempo</p>	<p>Futuro semplice indicativo dei verbi regolari e principali verbi irregolari</p> <p>Se + futuro</p> <p>Periodo ipotetico del 1° tipo</p> <p>Verbo <i>fare</i> al futuro semplice</p>	<p>Rete! Junior parte B Percorso 15, <i>Progetti futuri</i> pagg. 83-95, 141-146</p> <p>"Progetto Italiano 1" unità 5, <i>Feste e viaggi</i> pagg. 66-72 unità 5, <i>Che tempo fa?</i> pag. 74</p> <p>"Un giorno in Italia 1" Episodio 24, <i>Treno e nostalgia</i> pagg. 245-255</p> <p>Attività 7a: Cerca qualcuno che...</p> <p>Attività 7b: Le previsioni del tempo</p>

<p>8. Descrivere la propria casa, situare oggetti nello spazio</p> <p>Ascolto Parlato Scrittura</p>	<p>Lessico relativo alla casa</p> <p>qui/qua, lì/là, sopra, sotto, dentro, fuori davanti, dietro, vicino, lontano</p> <p>di-a-da-in con-su-per-tra-fra nel/nello, sul/sullo</p> <p>primo, secondo, terzo piano</p> <p>questo/questa, quello/quella</p> <p>mio/mia, tuo/tua</p>	<p>Presente indicativo dei verbi regolari e principali verbi irregolari</p> <p>Pincipali avverbi di luogo</p> <p>preposizioni semplici e articolate</p> <p>aggettivi numerali ordinali</p> <p>aggettivi dimostrativi</p> <p>aggettivi e pronomi possessivi</p>	<p>"Progetto Italiano 1" unità 2, Dove abiti? pagg. 34-36</p> <p>"Un giorno in Italia 1" Episodio 9, Bologna è sempre Bologna pagg. 92-102</p> <p>"Un tuffo nell'azzurro" Lezione 6, Casa dolce casa pagg. 53-55</p> <p>Attività 8a: Arreda la tua casa</p>
<p>9. Chiedere e dire come si scrive una parola o espressione</p> <p>Ascolto Parlato</p>	<p>Come si dice? Come si scrive</p> <p>Non capisco, non ho capito</p> <p>Lessico vario</p> <p>anche/neanche</p>	<p>Pronomi e aggettivi interrogativi</p> <p>Fraasi affermative e negative</p> <p>Presente indicativo dei verbi regolari e principali verbi irregolari</p> <p>Fonetica</p>	<p>Rete! Junior parte B Percorso 10, La scuola pagg. 31-42</p> <p>Attività 9a : Cercaparole</p> <p>Attivita 9b : L'impiccato</p>
<p>10. Dare istruzioni</p> <p>Ascolto Parlato</p>	<p>Lessico vario il messaggio pubblicitario</p> <p>qui/qua, lì/là, sopra, sotto, dentro, fuori davanti, dietro, vicino, lontano</p> <p>Mezzi di trasporto</p>	<p>Imperativo presente 2a person singolare e plurale affermativo e negativo</p> <p>Pincipali avverbi di luogo</p> <p>Si impersonale Ci di luogo</p>	<p>Rete! Junior parte B Percorso 14, Sulla strada pagg. 73-82</p> <p>"Un giorno in Italia 1" Episodio 20, Visita guidata per Roma pagg. 201-213</p> <p>Attività 10a: In giro per Roma</p> <p>Attività 10b: Adesso cucino io!</p> <p>"Progetto Italiano 1" unità 10, Pubblicità pagg. 140-147</p> <p>Attività 10c: Il mio gioco preferito</p> <p>Attività 10d: Bucatini all'amatriciana</p>

<p>11. Raccontare una breve storia su aspetti della vita quotidiana e personali</p> <p>Ascolto Parlato Scrittura Lettura</p>	<p>Lessico vario</p> <p>e/o, ma, però, eppure/oppure perciò, perché, cioè, sia...sia</p> <p>Infine, e poi, dunque, infatti</p>	<p>Presente, passato prossimo, imperfetto dei verbi regolari e principali verbi irregolari</p> <p>Congiunzioni</p> <p>Connettori logici</p>	<p>Attività 11a: Inventiamo una storia</p> <p>Attività 11b: Valentino matto!</p>
<p>12. Scrivere una cartolina o una lettera breve</p> <p>Scrittura Lettura</p>	<p>Lessico vario</p> <p>Caro.../Ciao...</p> <p>Tanti saluti, un caro saluto un abbraccio, baci</p> <p>Infine, e poi, dunque, infatti</p>	<p>Presente, passato prossimo, imperfetto dei verbi regolari e principali verbi irregolari</p> <p>Connettori logici</p>	<p>Attività 12a: Saluti da...</p>